

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ХОККЕЮ «АЛТАЙ»
(КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГБУ ДО
«Спортивная школа по хоккею
«Алтай»

_____ В.И. Родькин
Приказ №84 от 16.04.2025 г.
М.П.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа по хоккею «Алтай» за 2024 год

Барнаул, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	3
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
2.1.	Общая характеристика учреждения	5
2.2.	Система управления в учреждении	8
2.3.	Спортивно-массовая работа	9
2.4.	Спортивная подготовка в рамках образовательной деятельности	9
2.5.	Содержание и качество спортивной подготовки	10
2.6.	Образовательная деятельность	10
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	13
2.8.	Оценка материально-технической базы	14
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования (внутришкольный контроль)	16
2.10.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
III.	Показатели деятельности учреждения	19
IV.	Выводы по результатам самообследования	24

I. Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Алтай» (далее — КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай», Учреждение) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

Самообследование проверено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай».

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-тренировочного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» проведен анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1324.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБУ ДО «Спортивная школа по хоккею «Алтай», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по виду спорта хоккей и основных направлений деятельности КГБУ ДО «Спортивная школа по хоккею «Алтай» (далее – спортивная школа) и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования спортивная школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;
- направления дальнейшего развития учреждения.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную, позволяет выявить соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую, позволяет выявить причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных параметров;
- прогностическую, позволяет оценить последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества

подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7» представлены выводы по определению актуальных проблем школы, путей их решения, направлений дальнейшего развития. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте КГБУ ДО «Спортивная школа по хоккею «Алтай».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения — краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Алтай».

Сокращенное наименование — КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай».

Государственный аккредитационный статус: Организационно-правовая форма – учреждение. Тип Учреждения — бюджетное.

Юридический адрес: 656065, г. Барнаул, ул. Жасминная, 3.

Фактический адрес: 656065, г. Барнаул, ул. Жасминная, 3.

Место ведения деятельности:

1. 656065, г. Барнаул, ул. Жасминная, 3 (ледовая арена, гимнастический зал);

2. 656038, г. Барнаул, просп. Социалистический, 93 (ледовая арена, спортивный зал).

3. Открытые спортивные площадки:

- Лыжная база «Локомотив» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Кутузова, 140;

- ДОЛ «Крылатых» по адресу: Алтайский край, Павловский район, пос. Новые Зори;

- КГБУ ДО «СШОР по конькобежному спорту «Клевченя» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Бульвар 9 Января, 29а;

- МАОУ «СОШ № 133» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, 280-летия Барнаула, 8;

- КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. 80 Гвардейской дивизии, 41.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования. Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, обеспечивающей реализацию предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства спорта Алтайского края, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом.

Деятельность Учреждения направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования различным категориям обучающихся в области физической культуры и спорта в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и особенностями;

- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дополнительного образования;

- повышение ответственности за результативность обучения на всех этапах спортивной подготовки;

- создание условий для разностороннего развития обучающихся путем эффективного использования собственных результатов, а также культурных и

образовательных возможностей социального окружения;

- развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы и бланки.

Документы, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

- Устав КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай», утвержден приказом министерства спорта алтайского края от 28.03.2023 № 116;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.05.2023 № Л035-01260-22/00644639 выдана Министерством образования и науки Алтайского края.

Перечень локальных нормативных актов, принятых в 2024 году в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»:

- Положение о документах об образовании;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о порядке разработки и утверждения документов планирования по организации спортивной подготовки;

- Положение об общем собрании работников (конференции);

- Положение о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- Положение о языке образования;

- Положение об охране здоровья обучающихся;

- Положение о порядке разработки, утверждения, обновления дополнительных общеобразовательных программ;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о внутриучрежденческом контроле;

- Положение о ведении социальных сетей;

- Положение об организации выездных мероприятий и перевозок обучающихся;

- Положение о порядке организации и проведения самообследования;

- Положение о приеме, переводе, восстановления и отчислении обучающихся;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об учебно-тренировочных мероприятиях (сборах);

- Положение о приемной и апелляционных комиссиях;

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об официальном сайте КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»;
- Правила поведения родителей (законных представителей) обучающихся при посещении КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай».

Перечень локальных нормативных актов, принятых в 2023 году в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»:

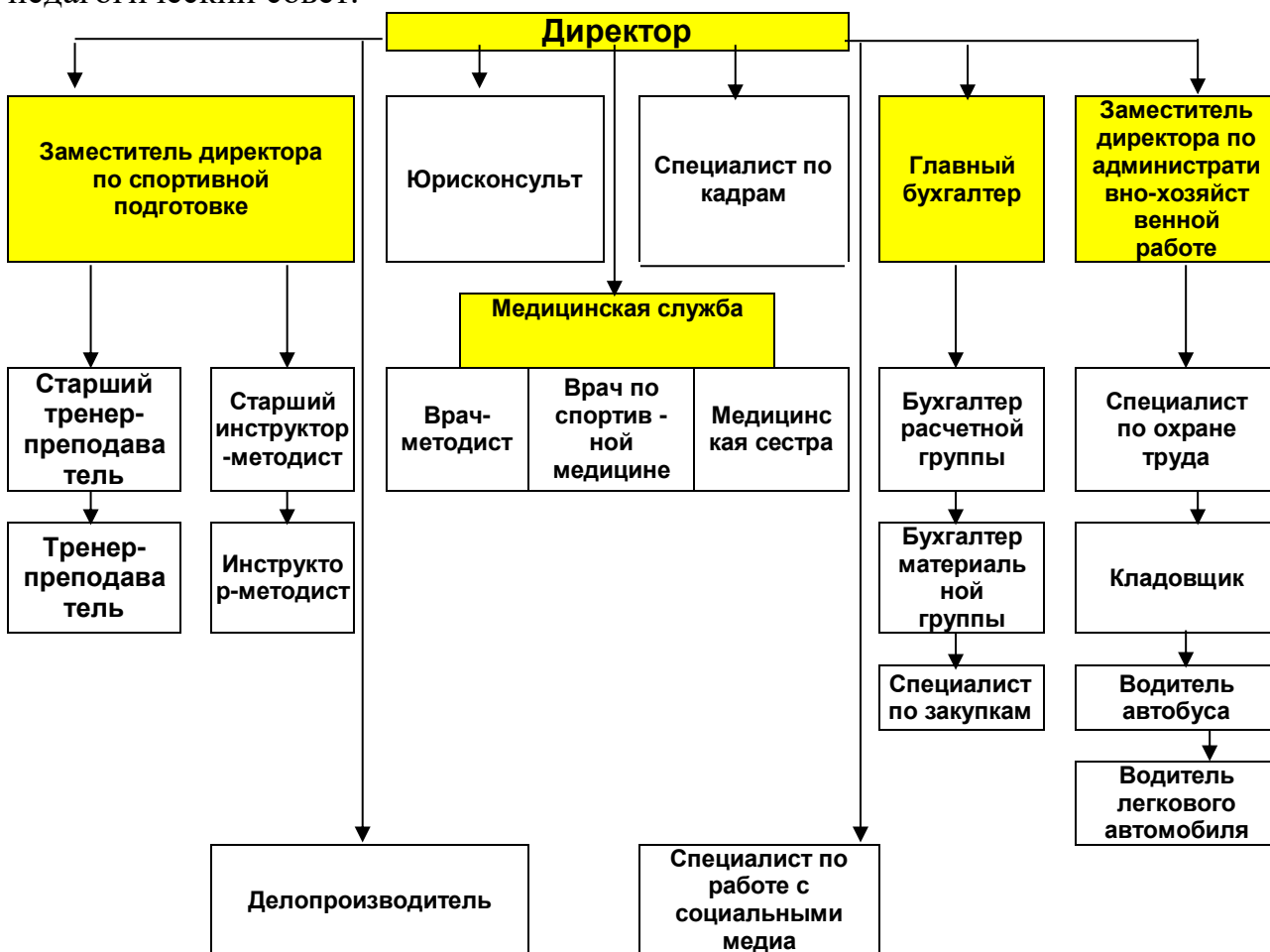
- Положение об Управляющем Совете учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о ведении журнала учета групповых занятий;
- Положение о порядке комплектования групп;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся.

2.2. Система управления в учреждении

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах открытости, демократизации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья, свободного развития

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития.

В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) трудового коллектива, педагогический совет.



Эффективность управления учреждением, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующих их деятельность и деятельность учреждения в целом. К ним относятся приказы, правила, инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Все документы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом учреждения.

2.3. Спортивная-массовая работа

Совместно с Министерством спорта Алтайского края и Региональной общественной организацией «Федерация хоккея Алтайского края» КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» проводит мероприятия:

1. Краевые соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» среди юниоров и юношей: в четырех турнирах краевых соревнований приняло участие 29 команд общей численностью 522 обучающихся городов и сёл Алтайского края.

2. Краевые соревнования по хоккею памяти мастера спорта России Алексея Черепанова, в соревнованиях приняло участие 4 команды общей численностью 92 юных хоккеиста.

В декабре 2024 года юношеская команда «Алтай» 2013 заняла первое место в соревнованиях XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края по хоккею среди мальчиков до 12 лет.

Юношеская команда «Алтай» 2012 года рождения заняла второе место в соревнованиях XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края по хоккею среди мальчиков до 14 лет.

Организация участия обучающихся КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Приняло участие 148 обучающихся, из которых 134 выполнили нормы на знаки различного достоинства.

2.4. Спортивная подготовка в рамках образовательной деятельности

4.1.1 Участие команд хоккейной школы «Алтай» в соревнованиях Первенства Алтайского края по хоккею среди юниоров и юношей (февраль – март 2024):

1) Первенство Алтайского края по хоккею среди юниоров до 18 лет (команда «Алтай»-ЮХЛ) – 1 место.

2) Первенство Алтайского края по хоккею среди юношей до 17 лет (команда «Алтай»-2008) – 1 место.

3) Первенство Алтайского края по хоккею среди юношей до 15 лет (команда «Алтай»-2009) – 1 место.

4) Первенство Алтайского края по хоккею среди мальчиков до 13 лет (команда «Алтай»-2011) – 1 место.

5) Первенство Алтайского края по хоккею среди мальчиков до 11 лет (команда «Алтай»-2013) – 1 и 3 место.

4.1.2. Семь команд хоккейной школы «Алтай» участвовали в соревнованиях Первенства Сибирского и Дальневосточного федеральных округов по хоккею среди юниоров, Первенства Сибирского федерального округа по хоккею среди юношей и мальчиков, Кубка Сибирского федерального округа по хоккею среди мальчиков:

1) Первенство Сибирского и Дальневосточного федеральных округов по хоккею среди юниоров до 18 лет. По итогам соревнований юниорская команда «Алтай» заняла 12 место из 13 команд участниц.

2) Первенство Сибирского федерального округа по хоккею среди юношей до 16 лет. По итогам соревнований юношеская команда «Алтай» заняла 6 место из 10 команд участниц.

3) Первенство Сибирского федерального округа по хоккею среди юношей до 15 лет. По итогам соревнований юношеская команда «Алтай» заняла 6 место из 12 команд участниц.

4) Первенство Сибирского федерального округа по хоккею среди мальчиков до 14 лет. По итогам соревнований юношеская команда «Алтай» заняла 12 место из 15 команд участниц.

5) Первенство Сибирского федерального округа по хоккею среди мальчиков до 13 лет. По итогам соревнований юношеская команда «Алтай» заняла 6 место из 14 команд участниц.

6) Первенство Сибирского федерального округа по хоккею среди мальчиков до 12 лет. По итогам соревнований юношеская команда «Алтай» заняла 7 место из 17 команд участниц.

7) Кубок Сибирского федерального округа по хоккею среди мальчиков до 11 лет. По итогам соревнований юношеская команда «Алтай» заняла 9 место из 22 команд участниц.

2.5. Содержание и качество спортивной подготовки обучающихся

В 2024 году по итогам выступления в официальных спортивных соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением о Единой всероссийской спортивной классификации, утвержденной приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. № 1255 обучающимся КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» были присвоены (подтверждены) следующие спортивные разряды:

№ п/п	Разряды	Подтвержденные (количество)	Присвоенные (количество)
1	Спортивные разряды	13	59
2	Юношеские спортивные разряды	27	4

2.6. Образовательная деятельность

В КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» реализуются:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»;

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «хоккей».

Объем и структура приема лиц в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» для обучения по дополнительным общеобразовательным программам по виду спорта «хоккей» осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и определяются в соответствии с государственным заданием.

Зачисление на обучение по программам подготовки проводится

приказом директора КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» ежегодно в июле в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления лиц, проходящих обучение в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай».

Количество обучающихся в учреждении по этапам и годам обучения

Этап подготовки (обучения)						
	СОЭ	ЭНП	УТЭ	ЭССМ	ЭВСМ	Итого
Количество обучающихся	170	93	133	29	12	437

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебно-тренировочным планом, готовым календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, расписанием учебно-тренировочных занятий.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических и двигательных умений необходимых для освоения программы.

Для проведения индивидуального отбора проводится тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, консультации в соответствии с установленным порядком.

Программами определяется форма и методы организации поэтапного многолетнего учебно-тренировочного процесса, проведение работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей.

В соответствии с требованиями программ обеспечивается участие в муниципальных, краевых, региональных, всероссийских соревнованиях. Учебно-тренировочный процесс ведется по графику шестидневной рабочей недели.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся по этапам и годам подготовки.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 52 недели по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» и 46 недель по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта по виду спорта «хоккей».

Основными формами учебно-тренировочной процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные мероприятия.

Наполняемость групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с программой. Продолжительность учено-тренировочных занятий устанавливается исходя из недельного объёма учебно-тренировочной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки.

С целью контроля над освоением программ и корректировки планирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки по окончании учебного года в апреле - мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация в форме приема контрольно-переводных нормативов.

По решению педагогических советов отделений на последующий этап подготовки без академической задолженности переведены 95% обучающихся, на основании выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, освоения разделов дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» и дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по виду спорта «хоккей».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31.12.2024 г. численность сотрудников в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» составила 34 человека, в том числе тренеров-преподавателей — 17 человек.

Квалификационный уровень тренерско-преподавательского состава достаточно высокий.

29,4% - имеют высшую категорию (5);

29,4% - имеют первую категорию (5);

41,2 % - без категории (7).

В составе тренерско-преподавательского коллектива 2 человека имеют звание «Мастер спорта России по хоккею», 1 человек – звание «Мастер спорта СССР по хоккею».

Возрастной ценз тренеров-преподавателей:

тренеры-преподаватели в возрасте до 35 лет — 9 чел.

тренеры-преподаватели в возрасте от 36 до 64 лет — 7 чел.

тренеры-преподаватели в возрасте от 64 и выше - 1 чел.

Тренерско-преподавательский коллектив активно участвует в городских методических объединениях, краевых и всероссийских семинарах.

Все тренеры-преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основными направлениями методической работы в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» в 2024 году стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании детей).

2. Обновление информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса (составление совместно с тренерами-преподавателями лекций для организации бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) на темы: пожарной безопасности, профилактики зависимых состояний, буллинга и т.д.).

3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.

4. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

5. Оказание методической и практической помощи тренерам-преподавателям при подготовке документов для подтверждения, присвоения квалификационной категории, участия в конкурсах «Лучший детский тренер-преподаватель» и т.д.

Для реализации методической работы в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» были использованы индивидуальные, групповые и традиционные формы работы:

1. Педагогические советы.

2. Оформление методической документации.

3. Индивидуальные консультации.

4. Мониторинг образовательного процесса и его коррекция.

Повышению результативности методической работы в 2024 году спортивной школе способствовали следующие факторы:

1. Мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня.

2. Пополнение методического потенциала школы.

3. Использование в образовательном процессе современных технологий.

Основной целью методической работы является обеспечение КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» квалифицированными педагогами, способными к

реализации задач государственной политики в области дополнительного образования. Из этого вытекают задачи методической работы:

1. Повышение статуса педагогического работника.
2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
3. Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров.

2.8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» осуществляются:

1. 656065, г. Барнаул, ул. Жасминная, 3 (ледовая арена, гимнастический зал).

2. 656038, г. Барнаул, просп. Социалистический, 93 (ледовая арена, спортивный зал).

3. Открытые спортивные площадки:

- Лыжная база «Локомотив» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Кутузова, 140;

- ДОЛ «Крылатых» по адресу: Алтайский край, Павловский район, пос. Новые Зори;

- КГБУ ДО «СШОР по конькобежному спорту «Клевченя» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Бульвар 9 Января, 29а;

- МАОУ «СОШ № 133» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, 280-летия Барнаула, 8;

- КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. 80 Гвардейской дивизии, 41.

Занятия проводятся в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам. В наличии санитарно-эпидемиологические заключения, разрешающие проведение учебно-тренировочных занятий. Адреса ул. Жасминная, 3 и пр. Социалистический, 93 включены в лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Общая обеспеченность спортивным оборудованием в КГБУ ДО «Спортивная школа по хоккею «Алтай» в 2024 году составила 80% по учреждению. Общая обеспеченность спортивным инвентарем составила 62,2%, обеспеченность спортивной экипировкой составила 47,9%.

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми
для прохождения спортивной подготовки**

№ п/п	Наименование оборудования спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота для хоккея	штук	2
2.	Мат гимнастический	штук	4
3.	Мяч баскетбольный	штук	4
4.	Мяч волейбольный	штук	4
5.	Мяч гандбольный	штук	4
6.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	2
7.	Мяч футбольный	штук	4
8.	Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	комплект	1
9.	Рулетка металлическая (50м)	штук	5
10.	Свисток судейский	штук	10
11.	Секундомер	штук	5
12.	Скамья гимнастическая	штук	4
13.	Станок для точки коньков	штук	1
14.	Стенка гимнастическая	штук	2
15.	Шайба	штук	60

2.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (внутришкольный контроль)

Внутришкольный контроль в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» в 2024 году осуществлялся с целью мониторинга исполнения государственного задания, оценки деятельности тренера-преподавателя, мониторинга выполнения дополнительных образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, контрольно-переводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директора по спортивной подготовке.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения учебно-тренировочных занятий складывалась из:

- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностями обучающихся;
- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебно-тренировочные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все тренеры-преподаватели (80%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в

соответствии с содержанием занятия;

- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;

- активнее внедрять элементы информационных технологий;

- вести работу с сильными и слабо подготовленными обучающимися в соответствии с их подготовленностью (дифференцировать нагрузку);

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля, квартальными планами-графиками. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме актов проверок и аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

2.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях учебно-методического обеспечения и для реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей в спортивной школе осуществляется библиотечно-информационное обеспечение, которое представлено методической литературой по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии, подвижным и спортивным играм, разным видам спорта, оздоровительным технологиям и др.:

1. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов Теория и методика физического воспитания и спорта - М., «Академия», 2002.

2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.

3. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1977.

4. Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. - Киев: Здоровья, 1990.

5. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ Под общ. ред. М.Я. Набатниковой - М.: Физкультура и спорт, 1982.

6. Евстратов В.Д., Виротайнен П.М., Чукардин Г.Б. Коньковый ход. Не только... - М.: Физкультура и спорт, 1988.

7. Ф. Уилт Бег, бег, бег- М.: Физкультура и спорт, 1967.

8. В. И. Лахов Бегайте кроссы- М.: Физкультура и спорт, 1970

9. А. Самойлов Время игры- М.: Физкультура и спорт, 1986.

12. Б. Я. Цирик, Ю. С. Лукашин Футбол - М.: Физкультура и спорт, 1982.
10. Букатин, А. Ю. Контроль за подготовленностью хоккеистов различных возрастных групп [Текст] / А. Ю. Букатин. - М.: Федерация хоккея России, 1997. - 24 с.
11. Букатин, А. Ю. Я учусь играть в хоккей: Энциклопедия юного хоккеиста [Текст] / А. Ю. Букатин, Ю. С. Лукашин. - М.: Лабиринт Пресс, 2004. - 352 с.
12. Вестник Федерации хоккея России [Текст]/ под ред. Н. Н. Урюпина, А. Ю. Букатина, Д. В. Полянчикова. - М.: Человек, 2015. - 96 с.
13. Волков, В. С. Подготовка вратарей. Этап специализации (12 - 6 лет) : учеб. пособие [Текст] /В. С. Волоков, К. В. Кореньков, В. С. Зубков. - НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт - Петербург. - СПб.: [б. и.], 2014. - 140 с.
14. Ишматов, Р. Г. Построение учебно-тренировочного процесса для хоккеистов различной квалификации: учеб. пособие [Текст] / Р. Г. Ишматов, В. В. Шилов. - НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт - Петербург. - СПб.: [б. и.], 2011. - 220 с.
15. Ишматов, Р. Г. Тактическая подготовка хоккеистов. Теория и методика избранного вида спорта (хоккей) : учеб. пособие [Текст] / Р. Г. Ишматов. - НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт - Петербург. - СПб.: [б. и.], 2014. - 144 с.
16. Михно, Л. В. Игра в хоккей в условиях современного общества: мотивация юных хоккеистов и их родителей: учеб. пособие [Текст] / Л. В. Михно, Е. В. Утишева. - Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт - Петербург. - СПб., - 2016. - 147 с.
17. Михно, Л. В. Теория и методика подготовки юных хоккеистов: учебник для тренеров / Л. В. Михно, Ю. Ф. Курамшин, В. В. Филатов, Р. Г. Ишматов и другие/ под ред. Л. В. Михно. - СПб. 2017. - 616 с.
18. Национальная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» / Красная Машина. - М.: Просвещение, 2020. - 320 с.
19. Учимся играть в хоккей. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ч. 1. Ступень А; Ч. 2. Ступень В; Ч. 3. Ступень С; Ч. 4. Ступень D [комплект] [Электронный ресурс] / ред.: Ю. В. Королев, пер.: Л. А. Зарахович. - М.: Человек, 2012. - 348 с.
20. Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и базовые принципы / Красная Машина. - М.: Просвещение, 2018. - 60 с.
21. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов: учеб. пособие / Л. В. Михно [и др.]. - Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Высш. школа тренеров по хоккею. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Спорт, 2016. - 169 с.

III. Показатели деятельности учреждения

№	Показатели	Единица	Кол-во
---	------------	---------	--------

п/п		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	437
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	170
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	93
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	133
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	29
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/0%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/0%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%	1 чел. / 0.23 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/0%	0

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23 3 чел. / 53 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	226 чел. / 51.7 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	238 чел. / 54.5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	236 чел. / 54 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	165 чел / 37.8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 чел./ 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 чел./ 89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 чел./ 53%
1.17.1	Высшая	человек/%	5 чел./ 26%
1.17.2	Первая	человек/%	5 чел./ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	10 чел./ 53%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел./ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/%	3

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		чел./ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 чел./ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 чел./ 81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 чел./ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал/ледовая арена	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

IV. ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследования деятельности КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые

документы, локальные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей в возрасте преимущественно с 4 до 18 лет в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

- основная задача работы тренерско-преподавательский состав учреждения направлена на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом, сохранения контингента обучающихся, выполнения индикативных показателей.

Вместе с тем, проведение самообследования КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» за 2024 год, позволяет определить основные задачи работы учреждения на 2025 год:

1. Сохранение и увеличение количества обучающихся, имеющих спортивные разряды.

2. Повышение количества тренеров-преподавателей, имеющих квалификационные категории.

4. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы.

5. Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.