

**краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Спортивная школа по хоккею «Алтай»
(КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»)**

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»
протокол от 24.04.24 № 4/17

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 27.04.2024 № 105

**ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее по тексту - Положение) устанавливает порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (спортивной подготовки и общеразвивающих) программ (далее по тексту - ДООП) в КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 3.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами учреждения.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать ДООП.

1.3. Сетевая форма реализации ДООП (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся ДООП с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность и при необходимости с использованием ресурсов иных учреждений (далее по тексту- учреждения-партнеры).

1.4. В реализации ДООП с использованием сетевой формы наряду с учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для освоения ДООП, проведения инструкторско-судейской

практики и осуществления иных видов учебно-тренировочной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

II. Цели и задачи

2.1. Цель реализации ДООП в сетевой форме – повышения качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов учреждений-партнеров.

2.2. Основные задачи:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и учреждений-партнеров, реализующих ДООП;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-тренировочного процесса в Учреждении и иных учреждениях-партнерах.

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию ДООП.

3.3. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

IV. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках организации сетевого взаимодействия.

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя ДООП и несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.2. Учреждения-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части ДООП:

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих учебно-тренировочный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебно-тренировочного процесса;

- материально-техническое обеспечение (помещение, оборудование, инвентарь и т.д.);

4.3. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной форме и (или) с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий.

4.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и ее партнеры.

V. Управление и финансирование

5.1. Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

5.2. Оперативное руководство сетевым взаимодействием осуществляется представителями учреждений-партнеров дополнительного образования.

5.3. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, средств полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и (или) иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VI. Срок и действие положения.

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.