

**краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Спортивная школа по хоккею «Алтай»
(КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»)**

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»
протокол от 24.04.2024 № 4/17

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 27.04.2024 № 105

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников и основные правила поведения, которыми надлежит руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, квалификационной категории, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта), осуществления единых требований к педагогическим работникам Учреждения, создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей обучающихся (законных представителей), обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Настоящее Положение служит целям и задачам:

- повышение доверия граждан к Учреждению, укрепление его престижа и востребованности в сфере образовательных услуг;

- установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников для достойного осуществления и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействие укреплению авторитета и обеспечение единых норм поведения работников;

- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. При осуществлении своей деятельности каждый педагогический работник должен руководствоваться следующими принципами: гуманность, законность, человечность, справедливость, профессионализм и компетентность, ответственность, объективность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность, взаимное уважение, конфиденциальность.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом, участниками образовательных отношений призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы,

национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта);

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

- пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп; - резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.3. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут

ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.4. Во время учебно-тренировочных занятий и любых официальных мероприятий ограничены телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

III. Личность педагогического работника

3.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.2. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов учебно-тренировочного процесса над личным интересом.

3.3. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, саморазвитие и самовоспитание.

3.4. Педагогический работник занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском более эффективных методов работы.

3.5. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы.

3.6. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся.

3.7. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает профессиональную честь педагогического работника.

3.8. Педагогический работник передает обучающимся национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе их культурного развития.

3.9. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.10. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте. Педагогический работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.11. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии.

3.12. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

3.13. Педагогический работник следит за культурой своей речи. На территории Учреждения не допускаются ненормативная лексика, грубые просторечные слова; фразы, оскорбляющие человеческое достоинство обучающихся и взрослых.

3.14. Педагогический работник имеет чувство меры и самообладание в любой сложной коммуникативной ситуации. Искренняя улыбка в общении - «знак качества» и профессиональной компетенции.

3.15. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять Учреждение, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся учебно-тренировочного процесса.

IV. Взаимоотношения внутри образовательного учреждения

4.1. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися:

4.1.1. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

4.1.2. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть объективной и обоснованной. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

4.1.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают индивидуальность и определенные личные особенности;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и спортивных достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- прививают им жизненные ценности;
- вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

4.1.4. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой оценки их личности;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

- проведения на учебно-тренировочных занятиях явной политической или религиозной агитации;

- курение в помещениях и на территории Учреждения.

4.2. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся:

4.2.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законным представителями) обучающихся;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

4.3. Взаимоотношения между педагогическими работниками:

4.3.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

4.3.2. Педагогические работники Учреждения избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.3.3. Педагогические работники избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

4.3.4. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться между работниками, а не за пределами.

4.3.5. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от: - пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей; - предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

4.3.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

4.4. Взаимоотношения с администрацией Учреждения:

4.4.1. Взаимоотношения в Учреждении базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.4.2. Соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Учреждения.

4.4.3. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

4.4.4. Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

4.4.5. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

4.4.6. Учреждение дорожит своей репутацией.

4.4.7. Представителям администрации следует:

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения.

4.4.8. Педагогический работник не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд Учреждения.

V. Требования к внешнему виду педагогических работников

5.1. В учреждении установлен вид одежды: спортивный.

5.2. Спортивная одежда используется при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта).

5.3. Спортивная одежда должна иметь отличительные знаки Учреждения, элементы корпоративной культуры (эмблемы, логотип, нашивки, значки и т.д.).

5.4. Одежда должна соответствовать погоде и месту проведения учебно-тренировочных занятий, температурному режиму в помещении и на улице.

5.5. Внешний вид и одежда педагогических работников Учреждения должна соответствовать общепринятым в обществе нормам спортивного стиля и соответствовать определенным гигиеническим требованиям. Одежда должна быть легкой и достаточно свободной, не затруднять движений, дыхания и кровообращения, предохранять от травм.

5.6. Педагогическим работникам не рекомендуется ношение в Учреждении одежды, обуви, аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

5.7. Состояние открытых частей тела, в том числе ногтей, должно иметь чистый и ухоженный вид и соответствовать элементарным санитарно-гигиеническим требованиям.

5.8. Использование косметики и аксессуаров должно носить умеренный не вызывающий характер.

5.9. Волосы должны быть подстрижены и причесаны. Лицо, мужчины должно быть выбрито, либо иметь подстриженную ухоженную бороду и(или) усы.

5.10. Запрещается ношение головного убора во время проведения учебно-тренировочных занятий. Разрешается ношение головных уборов во время проведения учебно-тренировочных занятий на открытом воздухе.

VI. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

6.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть:

- добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным;
- поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее

законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

6.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Учреждения. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и тренерско-преподавательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

6.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами. Таким образом, педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и

культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

6.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

6.5. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

- воспитывает обучающихся на положительных примерах;

- не имеет права отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) изучаемого материала;

- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника родители (законные представители) судят об Учреждении в целом;

- эффективно использует научный и методический потенциал для решения образовательных и воспитательных задач; - совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

VII. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

7.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

VIII. Заключительные положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

8.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников (конференции) Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.