

Утверждена
приказом директора КГБУ ДО
«СШ по хоккею «Алтай»
от « 2 » мая 2023 года № 124

ИНСТРУКЦИЯ №30
по антитеррористической защищенности, противодействию
терроризму и действиям в экстремальных ситуациях персонала
и воспитанников КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай»

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в спортивном учреждении и на его территории разработана настоящая Инструкция, требования которой должны строго соблюдать, постоянный состав (руководители, административный персонал, тренерский состав) и обучающиеся КГБУ ДО «СШ по хоккею «Алтай». Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России, на основе анализа документальных материалов органов МВД и ФСБ России, связанных с расследованием преступлений, с учетом особенностей поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Учитывая возможность совершения террористических актов на территории СШОР, перед администрацией и тренерским составом встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера.

Цель данной инструкции – помочь администрации и тренерскому составу правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Часть 1. Действия сотрудников спортивной школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании и на его территории

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Подобные предметы могут быть обнаружены около входа в учреждение, в коридорах, на лестничных площадках, вблизи дверей кабинетов сотрудников, а также в местах общего пользования.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

При обнаружении подозрительного предмета (бесхозной вещи):
– опросите людей, находящихся рядом;

- постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке администрации учреждения;
- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.

Поступление угрозы по телефону

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Звонок с угрозами может поступить в адрес любого сотрудника. При наличии АОНа сразу запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При наличии звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую кассету.

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
 - по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи:
 - голос (громкий или тихий, низкий или высокий),
 - темп речи (быстрый или медленный),
 - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),
 - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
 - обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, либо другие звуки);
 - отметьте характер звонка – городской или междугородный;
 - обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
 - если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем правоохранительным органам;
 - постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решений по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо иных действий;
 - не распространяйте сведения о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
- В ходе разговора, если возможно, постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:
- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает ли требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

По окончании разговора немедленно сообщите о нем администрации учреждения. Если есть опасения, что ваш телефон прослушивают преступники, то перезвоните с другого номера. Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично вам, преступники могут использовать ваш номер телефона для сообщения информации, которую вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестный сообщает, что ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

Поступление угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение как по почте, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на компакт-диске и т.д.).

После получения такого рода документа:

- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- по возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, – ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа;
- анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять, сгибать;
- немедленно сообщите о нем администрации учреждения.

При возможном распространении террористами сильнодействующих отравляющих веществ, а также распространении через почтовые отправления вложений, обработанных возбудителями опасных заболеваний

При угрозе или имевших случаях распространения террористами через почтовые отправления вложений, обработанных возбудителями опасных заболеваний:

– внимательно рассматривать полученную корреспонденцию на предмет:

наличия различного рода пятен на упаковке;

формы конверта – наличие утолщения;

вида написания адреса получателя и отправителя – почерк и орфография;

материала, из которого сделан конверт (герметичная ли упаковка);

слышимого шороха сыпучего материала, при механическом воздействии на упаковку.

Если полученная корреспонденция вызывает у Вас подозрение, то обращайтесь с ним максимально осторожно. Вскрытие конверта не производить.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев. **Не мните документ, не делайте на нем пометок.** По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет. Немедленно сообщите о нем администрации учреждения.

Захват в заложники

Учреждение может стать местом захвата и удержания заложников. Преступники, могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа.

Если вы оказались заложником:

– не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;

– при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;

– не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

– постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.;

– переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

– на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

– если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

– лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

– ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

– если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

При совершении (угрозе совершения) преступления в виде вооруженного нападения

Действия директора (его заместителей):

- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным способом;
- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);
- принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;
- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания);
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;
- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении тренировочного процесса;
- осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Действия персонала:

- при нахождении вне здания немедленно уйти в сторону от объекта, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и

руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;

– при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;

– находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

– обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

– принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;

– обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);

– обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);

– принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения тренировочного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

– ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;

– после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении тренировочного процесса;

– обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);

– обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;

– при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Действия обучающихся:

– при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости

работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

– при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

– помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);

– разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

– сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

– переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;

– оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;

– разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;

– при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в спортивной школе

1. Руководящему составу учреждения и всему тренерско-преподавательскому составу знать самим и доводить до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по противодействию терроризму, таких как закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму», Постановление Правительства РФ от 28 января 2019 г. № 52 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства спорта Российской Федерации и подведомственных ему организаций, а также формы паспорта безопасности объектов (территорий) Министерства спорта Российской Федерации и подведомственных ему организаций», Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана

противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

2. Заместителю директора по административно-хозяйственной работе необходимо включать в план по обеспечению антитеррористической защищенности на календарный год такие мероприятия, как встречи обучающихся, тренеров и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), инструктажи и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Тренерскому составу выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Ответственному за антитеррористическую защищенность ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения.

Часть 3. Как выявить террористов

1. Признаки подготовки теракта

Следует обращать особое внимание на использование помещений (в том числе подсобок). Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в этом месте в это время, должны вызывать обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки. Внимание, не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача – незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны. Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с

местом проведения теракта. В присутствии таксиста (водителя автотранспорта) они стараются не разговаривать, обходиться общими фразами исключительно на родном языке.

3. Немедленно сообщайте о тревожных фактах

Совершают ошибку те, кто из-за недоверия к силовым структурам не сообщает вовремя важную информацию. Обычный человек не всегда способен правильно её оценить и проанализировать. Хотя работа правоохранительных органов сегодня оставляет желать лучшего, они обязательно придут Вам на помощь в критической ситуации. Для страховки обязательно, не дожидаясь действий, повторите сигнал по другому каналу. Делайте это незаметно для террористов и их замаскированных пособников, незаметно наблюдающих за обстановкой. Убедитесь, что необходимые меры приняты, спокойно предупредите других граждан, если они подвергаются опасности.

4. Постарайтесь избежать возникновения паники

Возникновение паники может помешать властям предотвратить теракт или уменьшить его последствия, тем самым поспособствовать террористам. Паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, неожиданно расстроив их планы. Необходимо спокойствие, спокойная форма сообщения и индивидуальный разговор. Панику вызывает одновременное массовое «стадное» действие под влиянием испуга или эмоций, эмоциональное обращение сразу к большому количеству людей. Спокойно объясните ситуацию и выведите их из опасного места. Попросите это сделать с другими.

Заключение

Террористы – особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют все новые способы и средства террористической деятельности, в том числе с использованием отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в учреждении и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в спортивной школе.